

Έργο OnlineHE

Πρακτικός Οδηγός ενσωμάτωσης eLearning σε Προγράμματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αναπτύσσοντας τις δεξιότητες προσωπικού
Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ώστε να ενσωματώσουν το
eLearning στα προγράμματα σπουδών τους



Ενότητα 5: Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων eLearning

Σύνοψη Ενότητας 5

Εισαγωγή στη διαδικασία σχεδιασμού και ανάπτυξης μαθησιακών δραστηριοτήτων για διαδικτυακά μαθήματα

- **Θεωρητικό μέρος:** 3 Υποενότητες – περίπου 45'
- **Πρακτικό μέρος:** δραστηριότητα σεναρίου σε ομάδες – περίπου 45'

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

- Να προσδιορίζετε τη διαδικασία σχεδιασμού δραστηριοτήτων eLearning
- Να εντοπίζετε τους πιο κοινούς τύπους δραστηριοτήτων eLearning που χρησιμοποιούνται στα ΑΕΙ
- Να εξηγείτε τα κριτήρια για την επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Δεξιότητες

- Να σχεδιάζετε δραστηριότητες eLearning, ακολουθώντας μια συνεπή διαδικασία
- Να επιλέγετε κατάλληλα τεχνολογικά εργαλεία για να αναπτύσσετε δραστηριότητες eLearning
- Να δημιουργείτε δραστηριότητες eLearning χρησιμοποιώντας τα επιλεγμένα τεχνολογικά εργαλεία

Στάσεις

- Να σχεδιάζετε την ανάπτυξη δραστηριοτήτων eLearning
- Να μοιράζεστε ιδέες για τη δημιουργία δραστηριοτήτων eLearning
- Να συνεργάζεστε με συναδέλφους για να δημιουργείτε δραστηριότητες eLearning

Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων

- **Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας**
- Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning
- Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

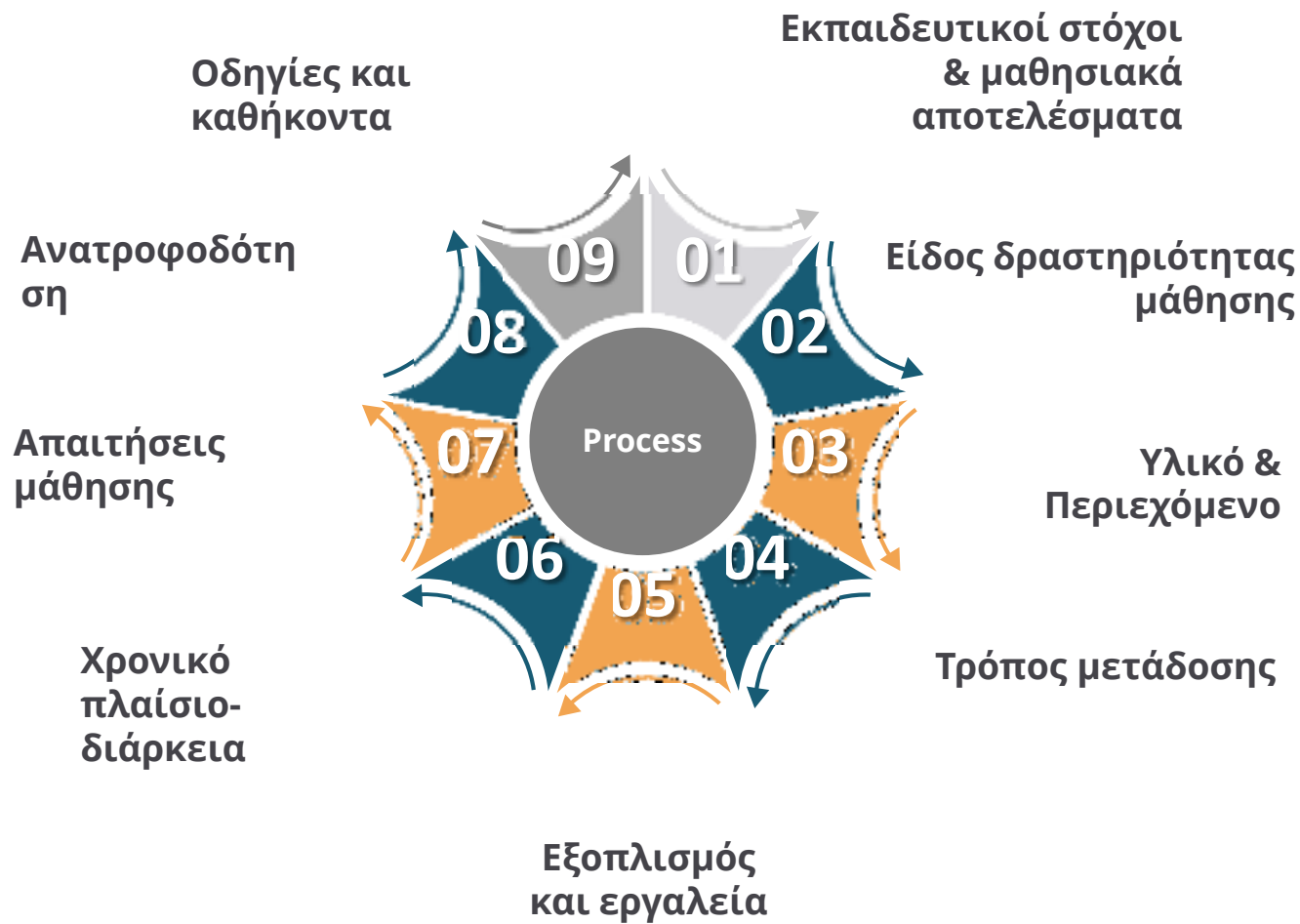
Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

Δημοσκόπηση [Mentimeter](#)

Ακολουθείτε μια συγκεκριμένη διαδικασία όταν πρέπει να δημιουργήσετε δραστηριότητες eLearning;



Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας



Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

1. Εκπαιδευτικοί στόχοι & μαθησιακά αποτελέσματα

Εκπαιδευτικός στόχος = στόχος δραστηριότητας

- ✓ Προετοιμασίας- προδιδασκαλίας
- ✓ Παρουσίαση μαθησιακού περιεχομένου
- ✓ Πρακτική



Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

1. Εκπαιδευτικοί στόχοι & μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα= συγκεκριμένη γνώση/δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές

Audience (κοινό): ποιος

Behaviour (συμπεριφορά): τι

Conditions (συνθήκες): υπό ποιες συνθήκες/ πως

Degree (βαθμός): πόσο καλά

Παράδειγμα: Αφού παρακολουθήσουν **οι φοιτητές** τη βοηθητική παρουσίαση, θα πρέπει να μπορούν **με επιτυχία** να βρουν σχετικό υλικό στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, **μόνοι τους**

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

2. Είδος δραστηριότητας μάθησης

Για παράδειγμα: μελέτη περίπτωσης, blogging, ή διαδραστικές παρουσιάσεις.




[People vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/people)

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

3. Υλικό & Περιεχόμενο

- ✓ Από το μηδέν
- ✓ Προσαρμοσμένο

 Creative Commons licensing, υλικό χωρίς πνευματικά δικαιώματα



<https://www.freepik.com/vectors/tiny>>Tiny vector created by pch.vector - www.freepik.com

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

4. Τρόπος μετάδοσης

Ασύγχρονα

εργαζόμαστε ατομικά, σε δικό μας χρόνο

(π.χ., παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένων διαλέξεων, επικοινωνία μέσω email/φόρουμ)



Σύγχρονα

Εργαζόμαστε συνεργατικά, την ίδια χρονική στιγμή

(π.χ., τηλεδιάσκεψη, chatting).

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

5. Εξοπλισμός και εργαλεία

- ✓ Συσκευές
- ✓ Λογισμικά και εφαρμογές (π.χ., ΣΔΜ, εργαλείο δημιουργίας περιεχομένου κλπ)



[Technology vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/technology)

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

6. Χρονικό πλαίσιο- διάρκεια

- ✓ Πόσο καιρό?
- ✓ Είναι εφικτό?
- ✓ Ευελιξία, προθεσμία, συγκεκριμένα λεπτά/ώρες?



[Woman vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/woman)

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

7. Απαιτήσεις μάθησης

- ✓ Προηγούμενες δεξιότητες/γνώση φοιτητών (π.χ. ψηφιακές, hard/soft skills)



[Scrum vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/scrum)

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

8. Ανατροφοδότηση

- ✓ Πώς; (π.χ. από τον εκπαιδευτικό, την τεχνολογία, συμφοιτητές)
- ✓ Εγκαίρως, με ουσιαστική καθοδήγηση
- ✓ Θετικά + προτάσεις για βελτίωση



<https://www.freepik.com/vectors/social-media> Social media vector created by storyset - www.freepik.com

Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας

9. Οδηγίες και καθήκοντα

- ✓ Τι πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα;
- ✓ Συγκεκριμένες και σαφείς οδηγίες
- ✓ Επιμέρους εργασίες - βήματα («ελεύθερα» στη προβληματοκεντρική προσέγγιση)



Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων

- Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας
- **Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning**
- Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Δημοσκόπηση [Mentimeter](#)

Επιλέξτε τα είδη δραστηριοτήτων eLearning που έχετε χρησιμοποιήσει.



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

1. Διαδραστικές παρουσιάσεις

Πότε:

- παρουσίαση
- επανάληψη
- έλεγχος μαθητικής προόδου (πχ, κουίζ)

Τι:

- ✓ απλή γλώσσα
- ✓ αντιπροσωπευτικά γραφικά
- ✓ ερωτήσεις για έλεγχο κατανόησης/ προβληματισμό (π.χ. δημοσκοπήσεις)
- ✓ βίντεο
- ✓ σύνδεσμοι/πρόσθετοι πόροι



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

2. Συζητήσεις

Πότε:

- εισαγωγή/ εξάσκηση/επανάληψη
- ανάπτυξη ανώτερων δεξιοτήτων σκέψης
- αναστοχασμός
- δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας

Τι:

- ✓ ερωτήσεις ανοικτού τύπου
- ✓ μορφή debate



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Παράδειγμα: *debate* σε μάθημα Λογοτεχνίας με το εργαλείο [Kialo](#)

Shakespeare was a feminist.

Pros + **Cons** +

Shakespeare's writing often empathizes with the challenging situations women face.

Shakespeare's female characters often challenge stereotypes of women.

The women in Shakespeare's plays were often reduced to their roles as lovers or wives.

Women were largely underrepresented in Shakespeare's writing.

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

3. Προσομοιώσεις και Σενάρια: μια προσέγγιση «Δες-Πειραμάτισου-Κάνε»

Πότε:

- εξάσκηση πολύπλοκων διαδικασιών, για μαθήματα πιο «πρακτικά»
- εμπειρική μάθηση
- εμπλοκή και κίνητρα

Τι:

- ✓ προβλήματα/καταστάσεις πραγματικής ζωής
- ✓ εργαλεία και συμπεριφορές που μοιάζουν με την πραγματική ζωή
- ✓ ελκυστικό οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. γραφικά, ήχος)



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Παραδείγματα:

-εξερεύνηση σχετικά με τον ηλεκτρισμό σε διαδικτυακό [εργαστήριο προσομοίωσης](#).

-μελέτη περίπτωσης στην ιατρική (προσομοίωση διάγνωσης ασθενή) με το [Thinglink](#)



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

4. (Διαδραστικά) βίντεο

Πότε:

- παρουσίαση
- επανάληψη
- έλεγχος μαθητικής προόδου
- αναστοχασμός

Τι:

- ✓ απλή γλώσσα και προτάσεις
- ✓ λιγότερο κείμενο, περισσότερες προφορικές εξηγήσεις
- ✓ αντιπροσωπευτικά γραφικά
- ✓ ερωτήσεις προβληματισμού
- ✓ ελκυστική φωνή και τόνος
- ✓ μικρά βίντεο ή τμήματα μέσα σε ένα βίντεο



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Παράδειγμα:

[διαδραστικό βίντεο](#) για φοιτητές ιατρικής με σχετικούς όρους στο EdPuzzle.

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

5. WebQuests (Ιστοεξερευνήσεις): δραστηριότητα βασισμένη στη διερεύνηση όπου οι φοιτητές λύνουν ένα πρόβλημα/απαντούν σε ένα θέμα, εξερευνώντας μια συλλογή διαδικτυακών πηγών που τους δίνεται.

Πότε:

- παρουσίαση/εξάσκηση
- ανάπτυξη των δεξιοτήτων σκέψης ανώτερης τάξης
- αναστοχασμός

Τι:

- ✓ καθήκοντα πραγματικής ζωής
- ✓ καινοτομία
- ✓ σαφείς οδηγίες
- ✓ καλές πηγές



Google Sites



Google Docs

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Παραδείγματα:

- [webquests για Χρηματοοικονομικό Γραμματισμό](#)

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

6. Κουίζ/ Κλειστού περιεχομένου

Πότε:

- εξάσκηση/επανάληψη/αξιολόγηση
- αναστοχασμός
- δεξιότητες σκέψης κατώτερης τάξης (ανάκληση)

Τι:

- ✓ επιλογές όχι πολύ εύκολες για να μαντέψει κανείς
- ✓ εύστοχες ερωτήσεις
- ✓ αυτόματη ανατροφοδότηση που να είναι ακριβής

Kahoot!



Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

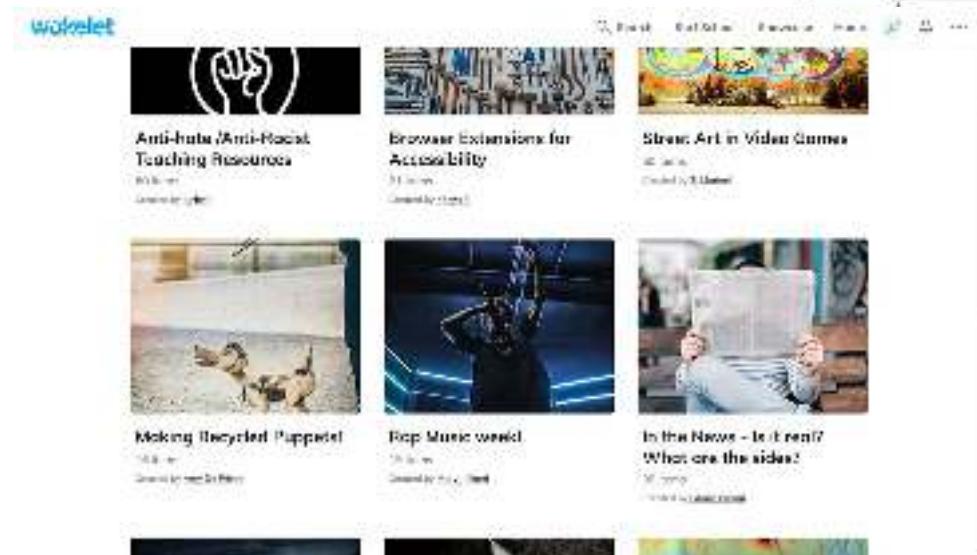
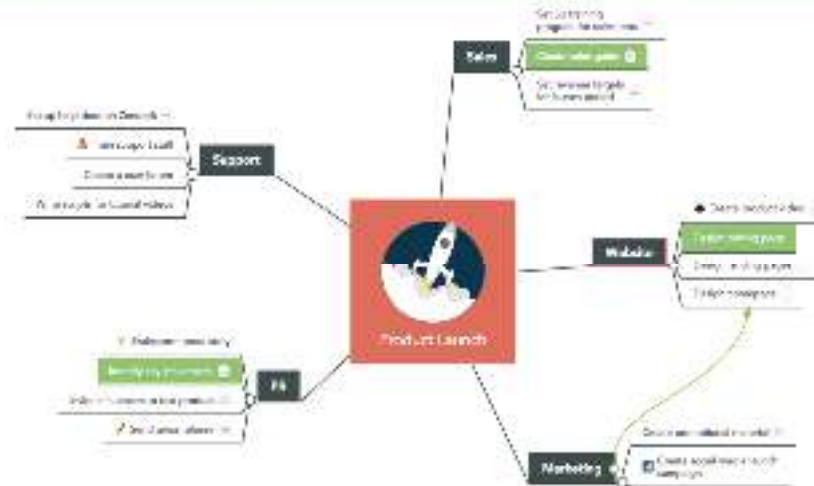
Παράδειγμα:

- σετ ερωτήσεις [quiz στο H5P](#), σετ ερωτήσεις [quiz στο Kahoot! στη Βιολογία](#)

Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning

Επιπλέον δραστηριότητες:

- ✓ σπάσιμο πάγου/ενίσχυση ομάδας
- ✓ εννοιολογικοί χάρτες
- ✓ διαδραστικά φύλλα εργασιών
- ✓ δημιουργία infographic
- ✓ (micro)blogging



Σύνοψη θεματικών υποενοτήτων

- Θεματική 1: Σύνοψη του σχεδιασμού και της προετοιμασίας
- Θεματική 2: Είδη δραστηριοτήτων eLearning
- **Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning**

Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Πώς επιλέγετε ποια τεχνολογικά εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε για τις δραστηριότητες eLearning;

Συζητήστε και σημειώστε ορισμένα κριτήρια επιλογής σε [αυτό το Padlet](#)



Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Κριτήρια για την αξιολόγηση του διαθέσιμου λογισμικού και την προσεκτική επιλογή εργαλείων:

- **Στόχος**
- **Δεξιότητες σκέψης** (κατώτερου ή ανώτερου επιπέδου;)
- **Αλφαριθμητισμός** (ακουστικές δεξιότητες, ανάγνωση κλπ.)
- **Ψηφιακός γραμματισμός** (έρευνα, δημιουργία περιεχομένου, κλπ.)
- **Αλληλεπίδραση με περιεχόμενο**
- **Προσβασιμότητα** (ευκολία χρήσης, πλοήγησης, ευανάγνωστα γραφικά/σύνδεσμοι κλπ.)
- **Τρόπος μετάδοσης** (σύγχρονα/ασύγχρονα, ατομικά/συνεργατικά, καθοδηγούμενα από τον εκπαιδευτικό/φοιτητή)
- **Υποστήριξη** (chat με τεχνικούς, σύνδεσμοι σε εξωτερικές ιστοσελίδες, επιπλέον υλικό)

Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Κριτήρια για την αξιολόγηση του διαθέσιμου λογισμικού και την προσεκτική επιλογή εργαλείων:

- **Παρακολούθηση:** (π.χ., αναφορές για το τι βλέπουν οι φοιτητές, πόσο χρόνο αφιερώνουν κ.λπ.)
- **Ανατροφοδότηση** (σε πραγματικό χρόνο ή προετοιμασμένη εκ των προτέρων)
- **Πολυμέσα** (όπου υπάρχουν) υψηλής ποιότητας;
- **Προσαρμοστικότητα στις μαθησιακές ανάγκες** (ταχύτητα, δεξιότητες που κατακτούνται κ.λπ.)
- **Απαιτούμενος εξοπλισμός** (υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο κ.λπ.)
- **Απαιτούμενες δεξιότητες** (προχωρημένες δεξιότητες, εκμάθηση μέσω tutorial, απλός πειραματισμός, κ.λπ.)
- **Επιλογές κοινής χρήσης & ενσωμάτωση σε ΣΔΜ** (εισαγωγή του εργαλείου στο ΣΔΜ/την πλατφόρμα ή/και επιλογές κοινής χρήσης, όπως σύνδεσμος τελικού υλικού)

Θεματική 3: Επιλογή τεχνολογικών εργαλείων για δραστηριότητες eLearning

Παράδειγμα:

Στη δραστηριότητά σας, οι φοιτητές καλούνται να γράψουν συνεργατικά ένα κείμενο.

Επιλέξτε εργαλεία όπου:

- οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν και να αναπτύξουν τις συγγραφικές τους δεξιότητες
- οι φοιτητές μπορούν να συνεργαστούν/ με ποια μορφή (π.χ. κείμενο και φωνή)
- άλλοι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο και να μοιράζονται ανατροφοδότηση (π.χ. εκπαιδευτικός)
- οι φοιτητές μπορούν να μοιράζονται την υπό εξέλιξη εργασία ή τα τελικά αποτελέσματα
- εξασφαλίζεται προσβασιμότητα (ευκολία χρήσης κ.λπ.)

Τέλος Ενότητας 5

Ερωτήσεις;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434